

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: التقانات الإحيائية

القسم العلمي : الهندسة الوراثية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١٠/٢٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.ا. عباس كاظم عبد علي

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/٢٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مهند جواد كاظم

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ماجد عبد الجاسم

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/٢٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
القسم العلمي / المركز	الهندسة الوراثية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ABET
اسم الشهادة النهائية	معاون تقني طبي
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، ندوات ، زيارات ميدانية ، استضافة علماء بنفس الإختصاص، ورشات عمل، مؤتمرات.
تاريخ إعداد الوصف	26/10/2017
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- إعداد الكوادر العلمية وإمداد سوق العمل بباحثه من المتخصصين في مجالات التقنية الحيوية مثل الصحة و الزراعة والصناعة والدفاع والتعليم والبحث العلمي وغيرها.	
٢- تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في التقنيات والتطبيقات الحيوية.	
٣- تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في الندوات والدورات والمؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق لأجل تقديم معلومات مستحدثة عالميا للطلبة مواكبنا مع التطورات العلمية في أنحاء العالم.	
٤- رفد المجتمع بجملة الشهادات الأولية (بكلوريوس) حاليا و العليا (الماجستير والدكتوراه) مستقبليا	

٥- المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد
٦- أغناء مشاريع البحوث بالنسبة للمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية
٧- المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقنية الحيوية والبحث عن بدائل مصادر الطاقة.
٨- رفد المجتمع بخريجين مؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي توأكب التقدم العلمي
٩- يهدف القسم الى توظيف المعرفة العلمية في النتاج وحل المشكلات الصحية وكذلك التعامل مع الإحياء المجهرية في المجالات الطبية والصيدانية والمناعية والعلاج الجيني بتقنيات الهندسة الوراثية
١٠- تخريج الطلبة الموجهين أساسا لسد احتياجات فرص العمل المتنوعة في كثير من المؤسسات العلمية والوزارات ومراكز البحوث.

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- اضعاف المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال التقانات الإحيائية
٢- تزويد المجتمع الأكاديمي و العلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال
٣- تطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال التقانات الاحيائية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - العمل في الكثير من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية
ب ٢ - العمل في المجالات الامنية والعسكرية
ب ٣ - العمل كباحثين في مختلف اختصاصات التقنيات الاحيائية
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات العملية</p> <p>٢- الاختبارات النظرية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p>
<p>ج١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات العملية</p> <p>٢- الاختبارات النظرية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- توظيف خصائص الكائنات الحية لإنتاج المواد الحيوية .
- د ٢- تحقيق أقصى استفادة صناعيًا وزراعيًا وبالتالي اقتصاديًا من الكائنات الحية
- د ٣- تحسين خصائص وصفات الوراثة التابعة لكائنات الحية مع الأخذ بنظر الاعتبار
- د ٤- المحافظة على الخصائص الأساسية لهذه الأحياء وعلى تنوعها وعدم الإخلال بالتوازن الحيوي الطبيعي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	احياء عام نبات		الاولى / الفصل الاول
٢	٢	الكيمياء التحليلية		
٢	٢	فيزياء عامه		
٢	٢	تكنولوجيا المعلومات		
	٢	حقوق إنسان		
٢	٢	اساسيات الهندسة الوراثية ١		
	٢	لغة انكليزية		

٢	٢	احياء عام حيوان	الاولى / الفصل الثاني
٢	٢	الكيمياء العضوية	
٢	٢	فيزياء حياتية	
	٢	حرية وديمقراطية	
	٢	احصاء حياتي	
	٢	اللغة العربية	
٢	٢	اساسيات الهندسة الوراثية	
٢	٢	الكيمياء الحياتية	الثانية / الفصل الاول
٢	٢	البيولوجي الجزيئي	
٢	٢	أنسجة نباتية	
٢	٢	أنسجة حيوانية	
٢	٢	أحياء مجهرية (١)	
٢	٢	بيولوجية الخلية (١)	
٢	٢	كيمياء حياتية ٢	الثانية / الفصل الثاني
٢	٢	وراثه عامة	
٢	٢	فسلجة نباتية	
٢	٢	فسلجة حيوانية	
٢	٢	احياء مجهرية (٢)	
٢	٢	وراثه مايكروبيه (٢)	
٢	٢	احياء مجهرية غذائية	الثالثة / الفصل الاول
٢	٢	علم المناعة	
٢	٢	فايروسات	
٢	٢	وراثه جزيئية	
٢	٢	نواقل كلونه	
٢	٢	احياء مجهرية صناعية	الثالثة / الفصل الثاني
٢	٢	هندسة وراثية	
٢	٢	انزيمات	
٢	٢	احياء مجهرية طبيه	
٢	٢	تقنيات جزيئية تطبيقية	
٢	٢	جينات وامراض	الرابعة / الفصل الاول
٢	٢	معلوماتية حياتية	
٣	٢	نانو بايو تكنولوجي	
٢	٢	زراعة انسجة حيوانية	
٢	٢	فصل حيوي	
٢	٢	وراثه بشرية	الرابعة / الفصل الثاني
٢	٢	هندسة البروتينات	
٢	٢	متحسسات ورفائق حيوية	
٢	٢	كيمياء الامراض	

٢	٢	الاحياء المعدلة وراثيا		
		مشروع بحث التخرج		

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.
ث- الاستقلالية بالعمل.

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول يعتمد على المعدل (١٠٠ %)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

؟؟؟؟

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	احياء عام نبات		٢٠١٧/٢٠١٨ / الاول
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	الكيمياء التحليلية		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	فيزياء عامه		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	تكنولوجيا المعلومات		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	حقوق إنسان		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	اساسيات الهندسة الوراثية ١		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	لغة انكليزية		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	احياء عام حيوان		

٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	الكيمياء العضوية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	فيزياء حياتية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	حرية وديمقراطية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	احصاء حياتي		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	اللغة العربية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	اساسيات الهندسة الوراثية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	الكيمياء الحياتية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	البيولوجي الجزئي		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	أنسجة نباتية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	أنسجة حيوانية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	(أحياء مجهرية ١)		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	(بيولوجية الخلية ١)		

٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	كيمياء حيائية ٢		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	وراثة عامة		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	فسلجة نباتية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	فسلجة حيوانية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	(احياء مجهرية ٢)		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	(وراثة مايكروبيه ٢)		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	احياء مجهرية غذائية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	علم المناعة		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	فايروسات		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	وراثة جزيئية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	نواقل كلونه		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	احياء مجهرية صناعية		

٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	هندسة وراثية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	انزيمات		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	احياء مجهرية طبيه		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	تقنيات جزيئية تطبيقية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	جينات وامراض		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	معلوماتية حيائية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	نانو بايو تكنولوجي		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	زراعة انسجة حيوانية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	فصل حيوي		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	وراثة بشرية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	هندسة البروتينات		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	متحسسات ورقائق حيوية	متحسسات ورقائق حيوية		

٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	كيمياء الامراض	كيمياء الامراض		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	الاحياء المعدلة وراثيا	الاحياء المعدلة وراثيا		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	مشروع بحث التخرج	مشروع بحث التخرج		

