

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: التقانات الإحيائية

القسم العلمي : التقانات الإحيائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د حيدر شخير عبيس

التاريخ : ٢٠٢٠/٥/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :م.د عباس عبد شرهان

التاريخ : ٢٠٢٠/٥/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ماجد عبد الجاسم عطية

التاريخ : ٢٠٢٠/٥/٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم العلمي / المركز	التقانات الإحيائية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ABET
٤. اسم الشهادة النهائية	التقانات الإحيائية
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٥. برنامج الاعتماد المعتمد	
٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، ندوات ، زيارات ميدانية ، استضافة علماء بنفس الإختصاص، ورشات عمل، مؤتمرات.
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٥/٢٠
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- إعداد الكوادر العلمية وإمداد سوق العمل بحاجته من المتخصصين في مجالات التقنية الحيوية مثل الصحة و الزراعة والصناعة والدفاع والتعليم والبحث العلمي وغيرها.	
٢- تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في التقنيات والتطبيقات الحيوية.	
٣- تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في الندوات والدورات والمؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق لأجل تقديم معلومات مستحدثة عالميا للطلبة مواكبتا مع التطورات العلمية في أنحاء العالم.	

٤- رفد المجتمع بحملة الشهادات الأولية (بكلوريوس) حاليا و العليا (الماجستير والدكتوراه) مستقبليا
٥- المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد
٦- أغناء مشاريع البحوث بالنسبة للمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية
٧- المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقنية الحيوية والبحث عن بدائل مصادر الطاقة.
٨- رفد المجتمع بخريجين مؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي تواكب التقدم العلمي
٩- يهدف القسم الى توظيف المعرفة العلمية في النتاج وحل المشكلات الصحية وكذلك التعامل مع الإحياء المجهرية في المجالات الطبية والصيدانية والمناعية والعلاج الجيني بتقنيات الهندسة الوراثية
١٠- تخريج الطلبة الموجهين أساسا لسد احتياجات فرص العمل المتنوعة في كثير من المؤسسات العلمية والوزارات ومراكز البحوث.

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- اضعاف المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال التقانات الإحيائية
٢- تزويد المجتمع الأكاديمي و العلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال
٣- تطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال التقانات الاحيائية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - العمل في الكثير من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية
ب ٢ - العمل في المجالات الامنية والعسكرية
ب ٣ - العمل كباحثين في مختلف اختصاصات التقنيات الاحيائية
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج

- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
  - ٢- الاختبارات النظرية
  - ٣- التقارير والدراسات
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- الملاحظة والادراك
- ج٢- التحليل والتفسير
- ج٣- الاستنتاج والتقييم
- ج٤- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- توظيف خصائص الكائنات الحية لإنتاج المواد الحيوية .
- د٢- تحقيق أقصى استفادة صناعياً وزراعياً وبالتالي اقتصادياً من الكائنات الحية
- د٣- تحسين خصائص وصفات الوراثة التابعة لكائنات الحية مع الأخذ بنظر الاعتبار
- د٤- المحافظة على الخصائص الأساسية لهذه الأحياء وعلى تنوعها وعدم الإخلال بالتوازن الحيوي الطبيعي

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

#### ١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٣	احياء عام ١		الاولى / الفصل الاول
٢	٢	الكيمياء التحليلية		
٢	٢	فيزياء حياتية ١		
٢	٢	إحصاء حياتي		
٢	٢	حقوق إنسان		
٢	٢	لغة انكليزية		
٢	٣	احياء عام ٢		الاولى / الفصل الثاني
٢	٢	الكيمياء العضوية		

٢	٢	فيزياء حياتية ٢	
٢	٢	حرية وديمقراطية	
٢	٢	حاسبات	
٢	٢	اللغة العربية	
٢	٢	أسس تقانات إحيائية	
٢	٢	الكيمياء الحياتية ١	الثانية / الفصل الاول
٢	٢	البيولوجي الجزيئي	
٢	٢	أنسجة نباتية	
٢	٢	أنسجة حيوانية	
٢	٢	أحياء مجهرية (١)	
٢	٢	بيولوجية الخلية (١)	
٢	٢	كيمياء حياتية ٢	الثانية / الفصل الثاني
٢	٢	وراثة عامة	
٢	٢	فسلجة نباتية	
٢	٢	فسلجة حيوانية	
٢	٢	احياء مجهرية (٢)	
٢	٢	بيولوجية الخلية (٢)	
٢	٢	زراعة نسجية نباتية	الثالثة / الفصل الاول
٢	٢	علم المناعة	
٢	٢	فايروسات	
٢	٢	علم الانزيمات	
٢	٢	حشرات طبية	
٢	٢	المخصبات الحيوية والمبيدات	
٢	٢	مصول ولفحات	الثالثة / الفصل الثاني
٢	٢	علم الأجنة	
٢	٢	زراعة نسجية حيوانية	
٢	٢	هندسة الفصل الحيوي	
٢	٢	مضادات حيوية	
٢	٢	تقنيات تصنيع البذور	
٢	٢	تقنيات الخلايا الجذعية	الرابعة / الفصل الاول
٢	٢	التقانات الإحيائية الصيدلانية	
٣	٢	معالجات بيئية	
٢	٢	النمذجة الجزيئية وتصميم الأدوية	
٢	٢	اختياري	
٢	٢	مشروع بحث	
٢	٢	العلاج الجيني	الرابعة / الفصل الثاني
٢	٢	هندسة وراثية	
٢	٢	المعلوماتية الحياتية	

٢	٢	اختياري		
٢	٢	مشروع بحث		

### ١١. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.  
ث- الاستقلالية بالعمل.

### ١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول يعتمد على المعدل ( ١٠٠ % )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

؟؟؟؟

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	احياء عام ١		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	الكيمياء التحليلية		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	فيزياء حياتية ١		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	إحصاء حياتي		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	حقوق إنسان		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	لغة انكليزية		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	احياء عام ٢		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اجباري	الكيمياء العضوية		



٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	فيزياء حياتية ٢		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	حرية وديمقراطية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	حاسبات		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	اللغة العربية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	أسس تقانات إحيائية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	الكيمياء الحياتية ١		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	البيولوجي الجزئي		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	أنسجة نباتية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	أنسجة حيوانية		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	أحياء مجهرية (١)		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	بيولوجية الخلية (١)		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	كيمياء حياتية ٢		

٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	وراثة عامة		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	فسلجة نباتية		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	فسلجة حيوانية		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	احياء مجهرية (٢)		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	بيولوجية الخلية (٢)		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	زراعة نسجية نباتية		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	علم المناعة		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	فايروسات		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	علم الانزيمات		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	حشرات طبية		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	المخصبات الحيوية والمبيدات		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	مصول ولقاحات		

٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	علم الأجنحة		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	زراعة نسيجية حيوانية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	هندسة الفصل الحيوي		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	مضادات حيوية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	تقنيات تصنيع البذور		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	تقنيات الخلايا الجدعية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	التقانات الإحيائية الصيدلانية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	معالجات بيئية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	النمذجة الجزئية وتصميم الأدوية		
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اجباري	اختياري		

٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	مشروع بحث		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	العلاج الجيني		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	هندسة وراثية		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	المعلوماتية الحياتية		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	اختياري		
٤	٣	٢	١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اجباري	مشروع بحث		

