

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية التقانات الاحيائية.....

القسم العلمي: قسم التقانات الاحيائية التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقانات احيائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التقانات الاحيائية....

النظام الدراسي: فصلی

تاريخ اعداد الوصف: 20/10/2025

تاريخ ملء الملف: 20/10/2025

: التوقيع

: التوقيع

: اسم المعاون العلمي

: اسم رئيس القسم

ا.د. حيدر شخير الجنابي

ا. د. زينب محمد جاسم

التاريخ : 20/10/2025

التاريخ : 20/10/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سارة راضي

التوقيع

التاريخ 2025/10/20

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ان تأسيس هذا القسم يساهم في إضفاء المعرفة العلمية الالزمة لمواكبة التطور العلمي السريع لفرع مهم من العلوم الصحية وهو الهندسة الوراثية والذي أصبح وبوقت قصير نسبيا عمود التطور العلمي في الدول المتقدمة في حين مازال عالمنا العربي يفتقر إلى الخبرات والتطبيقات في هذا المجال ، لذلك من المؤمل ان يقوم هذا القسم بتطبيق نظام تعليمي يهدف إلى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للإفراد المهتمين بمجال الهندسة الوراثية والتقانات الاحيائية

2. رسالة البرنامج

وضع القسم خارطة طريق و وضع خطط استراتيجية لتنظيم و ادارة القسم وبما يجعل مستوى القسم العلمي موازيا الى نظيراته في العالم مما يؤدي الى تخريج كوادر كفؤة ترفد كل من المؤسسات الاكاديمية والمهنية على حد سواء . كما درست عمادة الكلية كل معايير الجودة والاعتمادية مثل اختيار احدث المناهج الدراسية ، استخدام الوسائل التعليمية الحديثة ، تأهيل القاعات الدراسية ، تجهيز المختبرات بأحدث الاجهزه وحث التدريسيين على اعتماد معايير الجودة العالمية في التدريس وجعلها من الأوليات المهمة جدا لضمان جودة المستوى العلمي في هذه الكلية..

3. اهداف البرنامج

الأهداف:

1. تقديم تعليم مجاني رصين وبما يتنااسب مع التطور العلمي
2. تطوير المختبرات وتدريب الطلبة في الجانب العملي بما يوفر خبرة و علمية عالية
3. تطوير مواهب الطلبة واستثمار إمكانياتهم وتهيئتهم للعمل البحثي
4. تطوير مستوى المنتسبين وزيادة كفاءتهم العلمية والعملية لغرض مواكبة التطور العلمي
5. حث التدريسيين للقيام بالابحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية
6. تقديم الدراسات والاستثمارات للقطاع الخاص والعام
7. إقامة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	47	120	نسبة الساعات النظرية 60 نسبة الساعات العملية 40	مقرر أساسى
متطلبات الكلية				نعم
متطلبات القسم				نعم
التدريب الصيفي				لا يوجد
أخرى				لأنجود

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

المرحلة	الفصل الدراسي	No.	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الوحدات الكلى
الاول		1	Principles of Genetic Engineering	اساسيات الهندسة الوراثية	8	60
		2	Plant Biology	احياء عام نبات	5	
		3	Analytical chemistry	كيمياء تحليلية	5	
		4	General physics	فيزياء عامة	7	
		5	English Language	لغة انكليزية	5	
	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول					
الاولى	الثاني	1	Animal biology	احياء عام حيوان	5	
		2	Organic chemistry	كيمياء عضوية	5	
		3	Computer science	الحاسوب	8	
		4	Biostatistics	الاحصاء الحيائي	3	
		5	Human rights and freedom	حقوق انسان وحرية وديمقراطية	6	
		6	Arabic	اللغة العربية	3	
مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني						

60	5	باليوجي جزيئي	Molecular Biology	1	الاول	الثانية	
	4	علم الخلية	Cell biology	2			
	4	تشريح نبات	Plant Anatomy	3			
	4	انسجة حيوان	Animal Histology	4			
	5	احياء مجهرية 1	Microbiology1	5			
	5	كيمياء حياتية 1	Biochemistry1	6			
	3	الحاسوب	Computer science	7			
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول					
	2	اللغة العربية	Arabic languge	1	الثاني		
	6	وراثة ميكروبية	Microbial genetics	2			
	6	فلسلجة حيوان	Animal Physiology	3			
	6	فلسلجة نبات	Plant Physiology	4			
	2	اللغة الانكليزية	English	5			
	6	وراثة عامة	General genetics	6			
	2	جرائم نظام حزب البعث البائد	Crimes of the defunct Baath Party regime	7			
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني					

عدد الوحدات الكلى	عدد الوحدات	اسم المادة الدراسية	Module Name in English	No.	الفصل الدراسي	المرحلة
60	6	وراثة جزيئية	Molecular GENETIC	1	الاول	الثالثة
	6	نواقل كلونة	Cloning Vectors	2		
	6	احياء مجهرية صناعية	Industrial microbiology	3		
	6	احياء مجهرية غذائية	food microbiology	4		
	6	فايروسبات	Virology	5		
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول				
60	6	تطبيقات التقنيات الجزيئية	technology Applied Molecular	1	الثانية	
	6	انزيمات	Enzymology	2		
	6	هندسة وراثية	Engineering Genetic	3		
	6	احياء مجهرية طبية	microbiology Medical	4		
	6	اسس تقنيات احيانية	of biotechnology Principles	5		

	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني			
60	5	زراعة انسجة حيوان	Animal Tissue culture	1	الاول
	5	فصل حيوي	Bioseparation	2	
	5	معلوماتية حياتية	Bioinformatics	3	
	5	جينات وامراض	Genes And Diseases	4	
	5	نانوبابيو تكنلوجي	Nano Bio Technology	5	
	5	مشروع بحث التخرج I	Graduation Research Project I	6	
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول			
60	5	وراثة بشرية	Genetics Human	1	الرابعة
	5	كيمياء وامراض	And Disease Chemistry	2	
	5	مخصبات حيوية	Biofertilizers	3	
	5	الاحياء المعدلة وراثيا	Modified Organisms Genetically	4	
	5	متحسسات ورقائق ورقائق حيوية	And Biochips Biosensor	5	
	5	هندسة بروتينات	Engineering Protein	6	
		مشروع بحث التخرج II	Research Project II Graduation	7	
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني			

7 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. معرفتهم للمبادئ الأساسية العلمية والمفاهيم الأساسية والمهارات من الملعب.
2. إضافة المعرفة العلمية الازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال التكنولوجيا الحيوية
3- رفد المجتمع الأكاديمي والعلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال
4- تطبيق نظام تعليمي يهدف إلى تنمية القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال التكنولوجي الحيوي

ج-2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد

المهارات

الأهداف المهارية للبرنامج

B1- العمل في العديد من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية

B2- العمل في المجالين الأمني والعسكري

B3- العمل كباحثين في تخصصات التكنولوجيا الحيوية المختلفة

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

النقاش

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

9. طرائق التقييم

1- اختبارات عملية

2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

اسماء الكادر التدريسي واختصاصاتهم لقسم التقانات الأحيائية التطبيقية لعام 2025-2026

الرقم	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ملاحظات
.1	أ. د. علي عبد الله زعيري	دكتوراه	أستاذ	علوم زراعية/ انتاج حيواني	سلجة تناصل وتلقيح اصطناعي	ملاك
.2	ابد. عباس كاظم عبد علي	دكتوراه	أستاذ	علوم حياة	احياء مجهرية/فiroسات	
.3	ابد. شيماء عبيد حسون	دكتوراه	أستاذ	علوم حياة	احياء مجهرية طبية	
.4	ا.م.د. داليا صادق مهدي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم كيمياء	كيمياء عضوية	
.5	ا.م.د. نكتل فائز سعد	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	مناعة جزيئية	
.6	أ.د. زينب محمد جاسم	دكتوراه	أستاذ	علوم حياة	وراثة احياء مجهرية	
.7	ا. د. فاخر رحيم حميد	دكتوراه	أستاذ	علوم زراعية	وقاية نبات/فطريات وامراض نبات جزئي	
.8	ا.م.د. ايمن فاضل عبد الحسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية طبية	
.9	أ.م.د. حيدر تركي الموسوى	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	
.10	ا.م.د. محمد يحيى هادي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء نووية	
.11	ا.م.د. مريم صباح ناصر	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة/ تقانات احيائية	تقانات احيائية/ وراثة ميكروبية	
.12	ا.م.د. علي جليل عبيد	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	
.13	ا.م. د. احسان علي عبد الرضا	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية/ فطريات	
.14	م. د.محمد شوكت كاظم	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	النانوتكنولوجى	
.15	ا.م.د. مرتضى محمد حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	تقانات احيائية	
.16	م. د.مخلد علي زباله	دكتوراه	مدرس	علوم فيزياء	النانوتكنولوجي -تقنية النانو	
.17	ا.م.د. شروق فلاح حسن	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	نباتات طبية	
.18	م.د.رسل جبار عباس	دكتوراه	مدرس	علوم حاسبات	علوم حاسبات	
.19	م. د.بنوفل هادي حسن	دكتوراه	مدرس	لغة عربية	طائق تدريس اللغة العربية	
.20	م. نور عماد كريم	ماجستير	مدرس	هندسة مواد	لائن	
.21	م. حسن علي تمر	ماجستير	مدرس	وقاية نبات	وقاية نبات	
.22	م. قحطان بربر كاظم	ماجستير	مدرس	قانون	قانون عام	

.23	م.د اغراض صباح نوار	دكتوراه	مدرس مساعد	العلوم التطبيقية/التقانات الكيميائية الاحيانية	التقانات الاحيانية
.24	م.م.ضحى محسن لايج	ماجستير	مدرس مساعد	طب وجراحة بيطرية	علوم/تشريح بشرى/انسجة واجنة
.25	م. حسن نصيف جاسم	ماجستير	مدرس مساعد	ادب /لغة انكليزية	اللغة الانكليزية وادابها
.26	م.م.زهراء سامي محمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تقانات احيانية
.27	م.د. زينب زيدان مطشر	دكتوراه	مدرس	/علوم حياة	علم الحيوان/فسلجة حيوانية
.28	م. دعاء حامد صالح	ماجستير	مدرس	علوم كيمياء	علوم كيمياء
.29	م.م. رواء عامر حميد	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء
.30	م.م. عبر فاضل محمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
.31	م.م. ديماء فارس عبد الكاظم	ماجستير	مدرس مساعد	تقانات احيانية	معلوماتية حياتية
.32	م.م. حنين سعد محمد	ماجستير	مدرس مساعد	تقانات احيانية	مناعة
.33	م.م. زينب عبد الرحيم	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء
.34	م.م. منتصر عايد عبيس	ماجستير	مدرس مساعد	لغات	اعلام
.35	م.د. مصطفى جاسم عبد علي	ماجستير	مدرس	/علوم حياة	فسلجة نبات
.36	م. امال فاضل محمد	ماجستير	مدرس	حسابات	حسابات
.37	م.د ايمان وهاب كاظم	دكتوراه	مدرس	/علوم حياة/ حيوان	مناعة
.38	م.م. ادمة علي حمزه	ماجستير	مدرس مساعد	/علوم حياة	هندسة وراثية
.39	م.د. نورس حفظي شليوح	دكتوراه	مدرس	علوم فيزياء	فيزياء ناتوية
.40	م.م. سامر حبيب	ماجستير	مدرس مساعد	/علوم حياة	حيوان
.41	م.م. مصطفى عبد الجبار	ماجستير	مدرس مساعد	/علوم حياة	تقانة
.42	م.م. وليد خالد	ماجستير	مدرس مساعد	/علوم حياة	احياء مجهرية
.43	م.م. عبد الله سلام	ماجستير	مدرس مساعد	تربيه	لغة عربية
.44	م.م. علي هلال	ماجستير	مدرس مساعد	/علوم حياة	تقانات احيانية

	تقنيات مقاومة احيانية	علوم زراعية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. محمد علي	.45
	قانون دولي	قانون	أستاذ مساعد	دكتوراه	أ.م.د. مهدي صالح	.46
						.47
						.48
						.49

التطوير المهني

- تطوير المهارات العامة والتأهيلية القابلة للتحويل (المهارات الأخرى المتعلقة بالتوظيف والتنمية الشخصية).
- د-1- الاستفادة من خصائص الكائنات الحية لانتاج المواد البيولوجية.
 - د-2- تحقيق أقصى استفادة صناعية وزراعية وبالتالي اقتصادية من الكائنات الحية
 - د-3- تحسين الصفات والصفات الوراثية للكائنات الحية مع مراعاة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط.
- ب- إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية وتحديد الأولويات مع القدرة على تنظيم العمل حسب المواعيد.
 - ت- القيادة: القدرة على توجيه الآخرين وتحفيزهم.
 - د- الاستقلالية في العمل

10. معيار القبول

يعتمد معيار القبول على المعدل (%) 100

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- المصادر والكتب في المكتبة

2- البحوث والدوريات المنشورة بالاختصاص

3- الانترنيت

12. خطة تطوير البرنامج

1- تحديث المناهج بما يتوافق مع التطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية المرموقة

2- عقد الندوات والمؤتمرات في مجال التخصص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.

3- إشراك الطلاب في جمع المحاضرات والمخبرات العلمية.

4- استخدام طرق التدريس الحديثة-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي او בחירה	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / الدراسية	
السنة /		نظري			مهارات			معرفة								
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	الثانية 1
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	الثانية 2
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	الثالثة 1
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	
4	د	3	د	2	د	1	د	4	ج	3	ج	2	ج	1	ج	

4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	أساسي	وراثة جزيئية	BTGE31-MoGe	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3A	2A	1A	أساسي	تطبيقات التقنيات الجزئية	BTGE32-ApMoTe	الثالثة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	انزيمات	BTGE32-En	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	هندسة وراثية	BTGE32-GE	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	احياء مجهرية صناعية	BTGE32-InMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	احياء مجهرية طبية	BTGE32-MeMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	جينات وامراض	BTGE41-GeDi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	فصل حيوى	BTGE41-BiSep	الرابعة 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	معلوماتية حياتية	BTGE41-Binfo	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	زراعة انسجة حيوانية	BTGE41-AnTiCul	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	نانوباليوتكنولوجى	BTGE41-NaBiTe	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	مشروع بحث 1	BTGE41-RePro	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	وراثة بشرية	BTGE42-HuGe	الرابعة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	هندسة بروتينات	BTGE42-PrEn	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	كيمياء الامراض	BTGE42-ChDi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	متخصصات ورقائق	BTGE42-BiseBich	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	احياء معدلة وراثيا	BTGE42-GMO	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	مشروع بحث-II2-	BTGE42-ReProII	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرراً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التقانات الإحيائية	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقانات الإحيائية التطبيقية	2. القسم العلمي / المركز
الاحياء المجهرية العام / النظري	3. اسم / رمز المقرر
قاعات دراسية	4. أشكال الحضور المتاحة
2025-2026	5. الفصل / السنة
2	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/10/20	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

-1 تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في تقنيات الاحياء المجهرية العام وعلاقتها بالتقانات الإحيائية
-2 رفد المجتمع بحملة الشهادات الأولية (بكالوريوس) و مؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي توفرها
-3 المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد

<p>إغناء مشاريع البحوث بالنسبة للمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية</p>	-4
<p>المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقنية الحيوية والبحث عن بدائل مصادر الطاقة.</p>	-5

<h3>9- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</h3>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p>	
<p>أ1- اضفاء المعرفة العلمية الازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال علم الوراثة المايکروبیه وتطور التقانات الاحيائیة.</p>	
<p>أ2- تزويد المجتمع الاكاديمي و العلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال</p>	
<p>أ3- تطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للافراد المهتمين بمجال الوراثة المايکروبیه ونقل تلك التطبيقات الى سوق العمل.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p>	
<p>ب 1 - العمل في الكثير من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية</p>	
<p>ب 2 - العمل في المجالات الامنية والعسكرية</p>	
<p>ب 3 - العمل كباحثين في مختلف تطبيقات الاحياء المجهرية العام في حقل التقانات الاحيائیة</p>	
<h3>طرق التعليم والتعلم</h3>	
<p>-1 الشرح والتوضيح</p>	
<p>-2 طريقة عرض النموذج</p>	
<p>-3 طريقة المحاضرة</p>	
<p>-4 طريقة التعلم الذاتي</p>	

طرائق التقييم

- 5 الاختبارات العملية
- 6 الاختبارات النظرية
- 7 التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجданية والقيممية

ج 1- الملاحظة والادراك

ج 2- التحليل والتفسير

ج 3- الاستنتاج والتقييم

ج 4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1 الشرح والتوضيح
- 2 طريقة عرض النموذج
- 3 طريقة المحاضرة
- 4 طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 5 الاختبارات العملية
- 6 الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

بنية المقرر 10

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	يتمكن الطالب من فهم علم الوراثة بشكل عام والتعرف على تطبيقاته العلمية والعملية في التقانات الاحيائية	instance in the Host-Parasite Interactions	محاضرات power point مع توظيف المختبر للتطبيق الجانبي النظري وتعلم التطبيق العملي لهذه المادة العلمية حقل التقانات الاحيائية	مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان الأول في الأسبوع الخامس
الثاني	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Microbial virulence		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان الثاني في الأسبوع العاشر
الثالث	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Igents, Immunoglobulin, and state of Immunity		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان الثالث في الأسبوع السادس
الرابع	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Principles of diseases transmission		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان الرابع في الأسبوع العاشر
الخامس	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Identification of Disease Agents		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان الخامس في الأسبوع العاشر
السادس	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Microbial Skin Disease, mouth, Respiratory Tract, etc..		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان السادس في الأسبوع العاشر
السابع	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Industrial Microbiology		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان السابع في الأسبوع العاشر
الثامن	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Food & Diary Microbiology		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان الثامن في الأسبوع العاشر
التاسع	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Soil Microbiology		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان التاسع في الأسبوع العاشر
العاشر	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه إليه التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Water Microbiology		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء الامتحان العاشر في الأسبوع العاشر
الحادي عشر	4	يقوم الطالب بتوظيف المعلومات تعلمها من الدروس النظرية والقدرة على نقلها إلى سوق العمل	Microbial of Ecology & Environmental	تمارين تطبيقية	مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية بإجراء التقييمات النهائية في الأسبوع العاشر
الثاني عشر	4	يقوم الطالب بتوظيف المعلومات تعلمها من الدروس النظرية والقدرة على نقلها إلى سوق العمل	Microbial Disease of Urinary Tract		تمارين تطبيقية
الثالث عشر	4	يقوم الطالب بتوظيف المعلومات تعلمها من الدروس النظرية والقدرة على نقلها إلى سوق العمل	Microbial Disease of Central Nerve System		تمارين تطبيقية

		robial Disease of Circulatory system		4	الرابع عشر
		Normal flora		4	الخامس عشر

10. البنية التحتية الفاعات والمختبرات العلمية في الكلية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,....)	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت لا توجد كتب مقررة بل محاضرات معدة من قبل استاذ المادة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-1	تحديث المناهج الدراسية بما يتاسب والتطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية الرصينة
-2	اقامة الندوات والمؤتمرات في حقل الاختصاص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.
-3	اشراك الطلبة في جمع المحاضرات والمختبرات العلمية .
-4	استخدام طرق التدريس الحديثة.



