

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية التقانات الاحيائية.....

القسم العلمي: قسم التقانات الاحيائية التطبيقية.....

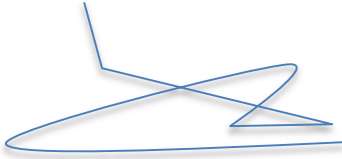
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقانات احيائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التقانات الأحيائية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 20/10/2025

تاريخ ملء الملف: 20/10/2025

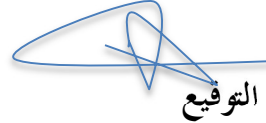


: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

ا.د. حيدر شخير الجنابي

التاريخ : 20/10/2025



: التوقيع

:اسم رئيس القسم

ا.د. زينب محمد جاسم

التاريخ : 20/10/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سارة راضي



التوقيع

التاريخ 2025/10/20



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
<p>ان تأسيس هذا القسم يساهم في إضفاء المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع لفرع مهم من العلوم الصحية وهو الهندسة الوراثية والذي أصبح وبوقت قصير نسبيا عمود التطور العلمي في الدول المتقدمة في حين مازال عالمنا العربي يفتقر إلى الخبرات والتطبيقات في هذا المجال ، لذلك من المؤمل ان يقوم هذا القسم بتطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال الهندسة الوراثية والتقانات الاحيائية</p>

2. رسالة البرنامج
<p>وضع القسم خارطة طريق و وضع خطط استراتيجية لتنظيم و ادارة القسم وبما يجعل مستوى القسم العلمي موازيا الى نظيراته في العالم مما يؤدي الى تخريج كوادر كفؤه ترفد كل من المؤسسات الاكاديمية والمهنية على حد سواء . كما درست عمادة الكلية كل معايير الجودة والاعتمادية مثل اختيار احدث المناهج الدراسية ، استخدام الوسائل التعليمية الحديثة ، تأهيل القاعات الدراسية ، تجهيز المختبرات بأحدث الاجهزة وحث التدريسيين على اعتماد معايير الجودة العالمية في التدريس وجعلها من الأوليات المهمة جدا لضمان جودة المستوى العلمي في هذه الكلية..</p>

3. اهداف البرنامج
<p>الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم تعليم مجاني رصين وبما يتناسب مع التطور العلمي 2. تطوير المختبرات وتدريب الطلبة في الجانب العملي بما يوفر خبرة وعلمية عالية 3. تطوير مواهب الطلبة واستثمار إمكانياتهم وتهيئتهم للعمل البحثي 4. تطوير مستوى المنتسبين وزيادة كفاءتهم العلمية والعملية لغرض مواكبة التطور العلمي 5. حث التدريسيين للقيام بالأبحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية 6. تقديم الدراسات والاستثمارات للقطاع الخاص والعام 7. إقامة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	47	120	نسبة الساعات النظرية 60% نسبة الساعات العملية 40%	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا توجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

المرحلة	الفصل الدراسي	No.	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الوحدات الكلي	
الاولى	الاول	1	Principles of Genetic Engineering	اساسيات الهندسة الوراثية	8	60	
		2	Plant Biology	احياء عام نبات	5		
		3	Analytical chemistry	كيمياء تحليلية	5		
		4	General physics	فيزياء عامة	7		
		5	English Language	لغة انكليزية	5		
	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول						
	الثاني	1	Animal biology	احياء عام حيوان	5		
		2	Organic chemistry	كيمياء عضوية	5		
		3	Computer science	الحاسوب	8		
		4	Biostatistics	الاحصاء الحياتي	3		
		5	Human rights and fredoom	حقوق انسان وحرية وديمقراطية	6		
		6	Arabic	اللغة العربية	3		
		مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني					

60	5	بايولوجي جزيئي	Molecular Biology	1	الاول	الثانية
	4	علم الخلية	Cell biology	2		
	4	تشريح نبات	Plant Anatomy	3		
	4	انسجة حيوان	Animal Histology	4		
	5	احياء مجهرية 1	Microbiology1	5		
	5	كيمياء حياتية1	Biochemistry1	6		
	3	الحاسوب	Computer science	7		
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول				
	2	اللغة العربية	Arabic language	1	الثاني	
	6	وراثة مايكروبية	Microbial genetics	2		
	6	فسلجة حيوان	Animal Physiology	3		
	6	فسلجة نبات	Plant Physiology	4		
	2	اللغة الإنكليزية	English	5		
	6	وراثة عامة	General genetics	6		
	2	جرائم نظام حزب البعث البائد	Crimes of the defunct Baath Party regime	7		
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني				

المرحلة	الفصل الدراسي	No.	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الوحدات الكلي	
60	الاول	1	Molecular GENETIC	وراثة جزيئية	6	60	
		2	Cloning Vectors	نواقل كلونة	6		
		3	Industrial microbiology	احياء مجهرية صناعية	6		
		4	food microbiology	احياء مجهرية غذائية	6		
		5	Virology	فايروسات	6		
	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول						30
	الثانية	1	technology Applied Molecular	تطبيقات التقنيات الجزيئية	6		
		2	Enzymology	انزيمات	6		
		3	Engineering Genetic	هندسة وراثية	6		
		4	microbiology Medical	احياء مجهرية طبية	6		
		5	of biotechnology Principles	اسس تقانات احيائية	6		

	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني					
60	5	زراعة انسجة حيوان	Animal Tissue culture	1	الاول	الرابعة	
	5	فصل حيوي	Bioseparation	2			
	5	معلوماتية حياتية	Bioinformatics	3			
	5	جينات وامراض	Genes And Diseases	4			
	5	نانوبايو تكنولوجيا	Nano Bio Technology	5			
	5	مشروع بحث التخرج I	Graduation Research Project I	6			
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الاول					
	5	وراثة بشرية	Genetics Human	1	الثاني		
	5	كيمياء وامراض	And Disease Chemistry	2			
	5	مخصبات حيوية	Biofertilizers	3			
	5	الاحياء المعدلة وراثيا	Modified Organisms Genetically	4			
	5	متحسسات ورقائق ورقائق حيوية	And Biochips Biosensor	5			
	5	هندسة بروتينات	Engineering Protein	6			
		مشروع بحث التخرج II	Research Project II Graduation	7			
	30	مجموع عدد الوحدات للفصل الثاني					

7.	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة	
<p>1. معرفتهم للمبادئ الأساسية العلمية والمفاهيم الأساسية والمهارات من الملعب.</p> <p>2. إضافة المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال التكنولوجيا الحيوية</p> <p>أ2- رفد المجتمع الأكاديمي والعلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال</p> <p>أ3- تطبيق نظام تعليمي يهدف إلى تنمية القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال التكنولوجيا الحيوي</p>	

ج2- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد	
المهارات	
الأهداف المهارية للبرنامج	
B1 - العمل في العديد من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية	
B2- العمل في المجالين الأمني والعسكري	
B3- العمل كباحثين في تخصصات التكنولوجيا الحيوية المختلفة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
النقاش	

8. استراتيجيات التعلم والتعليم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

9. طرائق التقييم
1- اختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير والدراسات

اسماء الكادر التدريسي واختصاصاتهم لقسم التقانات الأحيائية التطبيقية لعام 2025-2026						
ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ملاحظات
1.	أ.د. علي عبد الله زعيري	دكتوراه	استاذ	علوم زراعية/ انتاج حيواني	فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي	ملاك
2.	أ.د. عباس كاظم عبد علي	دكتوراه	أستاذ	علوم حياة	احياء مجهرية/فايروسات	
3.	أ.د. شيماء عبيد حسون	دكتوراه	استاذ	علوم حياة	احياء مجهرية طبية	
4.	أ.م.د. داليا صادق مهدي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم كيمياء	كيمياء عضوية	
5.	أ.م.د. نكتل فائز سعد	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	مناعة جزيئية	
6.	أ.د. زينب محمد جاسم	دكتوراه	أستاذ	علوم حياة	وراثة احياء مجهرية	
7.	أ.د. فاخر رحيم حميد	دكتوراه	أستاذ	علوم زراعية	وقاية نبات/فطريات وامراض نبات جزئي	
8.	أ.م.د. ايمان فاضل عبد الحسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية طبية	
9.	أ.م.د. حيدر تركي الموسوي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	
10.	أ.م.د. محمد يحيى هادي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء نووية	
11.	أ.م.د. مريم صباح ناصر	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة/ تقانات احيائية	تقانات احيائية/ وراثة ميكروبية	
12.	أ.م.د. علي جليل عبيد	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	
13.	أ.م.د. احسان علي عبد الرضا	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية /فطريات	
14.	م.د. محمد شوكت كاظم	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	النانوتكنولوجي	
15.	أ.م.د. مرتضى محمد حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	تقانات احيائية	
16.	م.د. مخلص علي زباله	دكتوراه	مدرس	علوم فيزياء	النانوتكنولوجي -تقنية النانو	
17.	أ.م.د. شروق فلاح حسن	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	نباتات طبية	
18.	م.د. رسل جبار عباس	دكتوراه	مدرس	علوم حاسبات	علوم حاسبات	
19.	م.د. نوفل هادي حسن	دكتوراه	مدرس	لغة عربية	طرائق تدريس اللغة العربية	
20.	م. نور عماد كريم	ماجستير	مدرس	هندسة مواد	لدائن	
21.	م. حسن علي تمر	ماجستير	مدرس	وقاية نبات	وقاية نبات	
22.	م. قحطان بربر كاظم	ماجستير	مدرس	قانون	قانون عام	

23.	م.د. اغراس صباح نوار	دكتوراه	مدرس	العلوم التطبيقية/التقانات الكيميائية الاحيائية	التقانات الاحيائية
24.	م.م. ضحى محسن لايح	ماجستير	مدرس مساعد	طب وجراحة بيطرية	علوم/تشريح بشري/انسجة واجنة
25.	م. حسن نصيف جاسم	ماجستير	مدرس	اداب /لغة انكليزية	اللغة الإنكليزية وادابها
26.	م.م. زهراء سامي محمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تقانات احيائية
27.	م.د. زينب زيدان مطشر	دكتوراه	مدرس	/علوم حياة	علم الحيوان/فسلجة حيوانية
28.	م. دعاء حامد صالح	ماجستير	مدرس	علوم كيمياء	علوم كيمياء
29.	م.م. رواء عامر حميد	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء
30.	م.م. عبير فاضل محمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
31.	م.م. ديما فارس عبد الكاظم	ماجستير	مدرس مساعد	تقانات احيائية	معلوماتية حياتية
32.	م.م. حنين سعد محمد	ماجستير	مدرس مساعد	تقانات احيائية	مناعة
33.	م.م. زينب عبد الرحيم	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء
34.	م.م. منتصر عايد عبيس	ماجستير	مدرس مساعد	لغات	اعلام
35.	م.د. مصطفى جاسم عبد علي	ماجستير	مدرس	علوم حياة	فسلجة نبات
36.	م. امال فاضل محمد	ماجستير	مدرس	حاسبات	حاسبات
37.	م.د. ايمان وهاب كاظم	دكتوراه	مدرس	علوم حياة/ حيوان	مناعة
38.	م.م. ادمة علي حمزة	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	هندسة وراثية
39.	م.د. نورس حفطي شليوح	دكتوراه	مدرس	علوم فيزياء	فيزياء نانوية
40.	م.م. سامر حبيب	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	حيوان
41.	م.م. مصطفى عبد الجبار	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تقانة
42.	م.م. وليد خالد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية
43.	م.م. عبد الله سلام	ماجستير	مدرس مساعد	تربية	لغة عربية
44.	م.م. علي هلال	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تقانات احيائية

45.	م.م. محمد علي	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	تقنيات مقاومة احيائية
46.	ا.م.د. مهدي صالح	دكتوراه	أستاذ مساعد	قانون	قانون دولي
47.					
48.					
49.					

التطوير المهني
<p>تطوير المهارات العامة والتأهيلية القابلة للتحويل (المهارات الأخرى المتعلقة بالتوظيف والتنمية الشخصية).</p> <p>1- الاستفادة من خصائص الكائنات الحية لإنتاج المواد البيولوجية.</p> <p>2- تحقيق أقصى استفادة صناعية وزراعية وبالتالي اقتصادية من الكائنات الحية</p> <p>3- تحسين الصفات والصفات الوراثية للكائنات الحية مع مراعاة</p>

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط.</p> <p>ب- إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية وتحديد الأولويات مع القدرة على تنظيم العمل حسب المواعيد.</p> <p>ت- القيادة: القدرة على توجيه الآخرين وتحفيزهم.</p> <p>د- الاستقلالية في العمل</p>

10. معيار القبول
يعتمد معيار القبول على المعدل (100%)

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- المصادر والكتب في المكتبة

2- البحوث والدويات المنشورة بالاختصاص

3- الانترنت

12. خطة تطوير البرنامج

1- تحديث المناهج بما يتوافق مع التطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية المرموقة

2- عقد الندوات والمؤتمرات في مجال التخصص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.

3- إشراك الطلاب في جمع المحاضرات والمختبرات العلمية.

4- استخدام طرق التدريس الحديثة-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي او اختياري	معرفة				مهارات				نظري				السنة /
الثانية 1	BTGE21-CB	خلية	أساسي	1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE21-PIAn	انسجة نباتية	أساسي	1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE21-MoBi	بايولوجي جزيئي	أساسي	1أ	2أ	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE21-ANHi	انسجة حيوانية	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE21- MbI	احياء مجهرية 1	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE21-Bch	كيمياء حيائية I	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
الثانية 2	BTGE22-AnPh	فسلجة حيوان	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE22-BchII	كيمياء حيائية II2	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE22-Geg	وراثة عامة	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE22-MG	وراثة ميكروبية	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE22-MbII	احياء مجهرية II	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE22-PIPhII	تثريح نبات	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
الثالثة 1	BTGE31-Vi	فايروسات	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE31-Im	مناعة	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE31-CIVe	نواقل كلونة	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د
	BTGE31-FMb	احياء مجهرية غذائية	أساسي	1A	2A	3A	4A	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د

4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	أساسي	وراثة جزيئية	BTGE31-MoGe	الثالثة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3A	2A	1A	أساسي	تطبيقات التقنيات الجزيئية	BTGE32-ApMoTe	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	انزيمات	BTGE32-En	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	هندسة وراثية	BTGE32-GE	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء مجهرية صناعية	BTGE32-InMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء مجهرية طبية	BTGE32-MeMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	جينات وامراض	BTGE41-GeDi	الرابعة 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	فصل حيوي	BTGE41-BiSep	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	معلوماتية حيائية	BTGE41- Binfo	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	زراعة انسجة حيوانية	BTGE41-AnTiCul	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	نانوبايوتكنولوجي	BTGE41-NaBiTe	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	مشروع بحث 1	BTGE41-RePro	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	وراثة بشرية	BTGE42-HuGe	الرابعة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	هندسة بروتينات	BTGE42-PrEn	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	كيمياء الامراض	BTGE42-ChDi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	متحسسات ورقائق	BTGE42-BiseBich	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء معدلة وراثيا	BTGE42-GMO	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	مشروع بحث II2-	BTGE42-ReProII	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقانات الإحيائية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقانات الإحيائية التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية العام / النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/20
8. أهداف المقرر	
1- تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في تقنيات الاحياء المجهرية العام وعلاقته بالتقانات الاحيائية	
2- رفد المجتمع بحملة الشهادات الأولية (بكالوريوس) و مؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي تو التقدم العلمي	
3- المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد	

4-	إغناء مشاريع البحوث بالنسبة للمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية
5-	المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقنية الحيوية والبحث عن بدائل مصادر الطاقة.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1أ-	اضفاء المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال علم الوراثة المايكروبيه ودو بتطور التقانات الاحيائية.
2أ-	تزويد المجتمع الاكاديمي و العلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال
3أ-	تطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للإفراد المهتمين بمجال الوراثة المايكروبيه ونقل تلك التطبيقات الى سوق العمل.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب 1 - العمل في الكثير من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية</p> <p>ب 2 - العمل في المجالات الامنية والعسكرية</p> <p>ب 3 - العمل كباحثين في مختلف تطبيقات الاحياء المجهرية العام في حقل التقانات الاحيائية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
1-	الشرح والتوضيح
2-	طريقة عرض النموذج
3-	طريقة المحاضرة
4-	طريقة التعلم الذاتي

	طرائق التقييم
5-	الاختبارات العملية
6-	الاختبارات النظرية
7-	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الملاحظة والادراك	
ج2- التحليل والتفسير	
ج3- الاستنتاج والتقييم	
ج4- الاعداد والتقويم	
	طرائق التعليم والتعلم
1-	الشرح والتوضيح
2-	طريقة عرض النموذج
3-	طريقة المحاضرة
4-	طريقة التعلم الذاتي
	طرائق التقييم
5-	الاختبارات العملية
6-	الاختبارات النظرية
	التقارير والدراسات

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	<p>يمكن الطالب من فهم علم الوراثة بشكل عام والتعرف تطبيقاته العلمية والعملية في التقانات الاحيائية</p>	istance in the Host-Parasite Interactions	محاضرات power	مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية في اجراء الامتحان الأول في الأسبوع الخامس
الثاني	4		Microbial virulence		
الثالث	4		ogens, Immunoglobulin, and state of Immunity		
الرابع			Principles of diseases transmission		
الخامس	4		Identification of Disease Agents		
السادس	4	<p>يمكن الطالب من عرض نتائج الية التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية</p>	robial Skin Disease, mouth, Respiratory Tract, etc..	مع توظيف المختبر لتطبيق الجانب النظري وتعلم التطبيق العملية لهذه المادة العلمية حفل التقانات الاحيائية	مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية في اجراء الامتحان الثاني في الأسبوع العاشر
السابع	4		Industrial Microbiology		
الثامن	4		Food & Dairy Microbiology		
التاسع			Soil Microbiology		
العاشر	4		Water Microbiology		
الحادي عشر	4	<p>يقوم الطالب بتوظيف المعلومات تعلمها من الدروس النظرية والوقدرته على نقلها الى سوق العمل</p>	robial of Ecology & Environmental		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية في اجراء التقييمات النهائية في الاسبوع العاشر
الثاني عشر	4		Microbial Disease of Urinary Tract		
الثالث عشر	4		robial Disease of Central Nerve System		

		Microbial Disease of Circulatory system		4	الرابع عشر
		Normal flora		4	الخامس عشر

10. البنية التحتية
القاعات والمختبرات العلمية في الكلية
1- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
لا توجد كتب مقررة بل محاضرات معدة من قبل استاذ المادة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديث المناهج الدراسية بما يتناسب والتطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية الرصينة
2- اقامة الندوات والمؤتمرات في حقل الاختصاص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.
3- اشراك الطلبة في جمع المحاضرات والمختبرات العلمية .
4- استخدام طرق التدريس الحديثة.

--

