



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... القاسم الخضراء .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التقانات الاحيائية.....

القسم العلمي: قسم ..... التقانات الاحيائية الطبية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... تقانات احيائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التقانات الاحيائية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ اعداد الوصف: 2025/12/1 تاریخ ملء الملف: 2025/12/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي::

ا.د. حيدر شخير الجنابي

التاريخ : 2025/12/8

التوقيع:

اسم رئيس القسم: :

ا. د. احمد عبيد حسين

التاريخ: 2025/12/8

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سارة راضي

التوقيع

التاريخ 2025/12/8

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

ان تأسيس هذا القسم يساهم في إضفاء المعرفة العلمية الازمة لمواكبة التطور العلمي السريع لفرع مهم من العلوم الصحية وهو الهندسة الوراثية والذي أصبح وبوقت قصير نسبيا عمود التطور العلمي في الدول المتقدمة في حين مازال عالمنا العربي يفتقر إلى الخبرات والتطبيقات في هذا المجال ، لذلك من المؤمل ان يقوم هذا القسم بتطبيق نظام تعليمي يهدف إلى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للإفراد المهتمين بمجال التقانات الاحيائية التطبيقية والتقانات الاحيائية الطبية

## 2. رسالة البرنامج

وضع القسم خارطة طريق و وضع خطط استراتيجية لتنظيم و ادارة القسم وبما يجعل مستوى القسم العلمي موازيا الى نظيراته في العالم مما يؤدي الى تخريج كوادر كفؤه تردد كل من المؤسسات الاكاديمية والمهنية على حد سواء . كما درست عمادة الكلية كل معايير الجودة والاعتمادية مثل اختيار احدث المناهج الدراسية ، استخدام الوسائل التعليمية الحديثة ، تأهيل القاعات الدراسية ، تجهيز المختبرات بأحدث الاجهزه وتحث التدريسيين على اعتماد معايير الجودة العالمية في التدريس وجعلها من الأوليات المهمة جدا لضمان جودة المستوى العلمي في هذه الكلية..

## 3. اهداف البرنامج

### الأهداف:

تقديم تعليم مجاني رصين وبما يتاسب مع التطور العلمي  
تطوير المختبرات وتدريب الطلبة في الجانب العملي بما يوفر خبرة وعلمية عالية  
تطوير مواهب الطلبة واستثمار إمكانياتهم وتهيئتهم للعمل البحثي  
تطوير مستوى المنتسبين وزيادة كفاءتهم العلمية والعملية لغرض مواكبة التطور العلمي  
حث التدريسيين ل القيام بالأبحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية  
تقديم الدراسات والاستثمارات للقطاع الخاص والعام  
إقامة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	34	132	%72 %28	مقرر أساسى نسبة الساعات النظرية نسبة الساعات العملية
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لاتوجد			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

#### 7-وصف المقرر

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات	
BTGE21-CB	احياء مجهرية	2	2
BTGE21-PIAn	انسجة حيوان	2	2
BTGE21-MoBi	بايولوجي جزيئي	2	2
BTGE21-ANHi	اشعاع حياتي	2	2
BTGE21- MbI	كيمياء حياتية	2	2
BTGE21-Bch	علم الخلية	2	2
BTGE21-Bch	انسجة نبات	2	2
BTGE22-AnPh	احياء مجهرية طبية	2	2
BTGE22-BchII	الكيمياء الحياتية 2	2	2
BTGE22-Geg	علم الفطريات	2	2
BTGE22-MG	وراثة ميكروبية	2	2
BTGE22-MbII	فسلحة حيوان	2	2
BTGE22-PIPhII	تشريح نبات	2	2
BTGE31-Vi	فايروسات	2	2
BTGE31-Im	انزيمات	2	2
BTGE31-ClVe	فصل حيوي	2	2

<b>2</b>	<b>2</b>	<b>مختبرات زراعة انسجة نباتية</b>	<b>BTGE31-FMb</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>مناعة</b>	<b>BTGE31-MoGe</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>مصول و لقاحات</b>	<b>BTGE32-ApMoTe</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>انزيمات</b>	<b>BTGE32-En</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>مضادات حياتية</b>	<b>BTGE32-GE</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>احياء مجهرية صناعية</b>	<b>BTGE32-InMi</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>احياء مجهرية ببنية</b>	<b>BTGE32-MeMi</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>تقنيات احيائية ببنية</b>	<b>BTGE41-GeDi</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>زراعة انسجه حيوان</b>	<b>BTGE41-BiSep</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>تقنيات صيدلانية</b>	<b>BTGE41- Binfo</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>تحليلات مرضية</b>	<b>BTGE41-AnTiCul</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>هندسة وراثية</b>	<b>BTGE41-NaBiTe</b>	
<b>-</b>	<b>1</b>	<b>مشروع البحث 1</b>	<b>BTGE41-RePro</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>النمذجه الجزيئية وتصميم الادوية</b>	<b>BTGE42-HuGe</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>هندسة بروتينات</b>	<b>BTGE42-PrEn</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>علم السموم</b>	<b>BTGE42-ChDi</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>متحسسات ورقائق</b>	<b>BTGE42-BiseBich</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>تقنيات احيائية ببنية</b>	<b>BTGE42-GMO</b>	
<b>2</b>	<b>-</b>	<b>مشروع البحث 2</b>	<b>BTGE42-ReProII</b>	

#### 8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. معرفتهم للمبادئ الأساسية العلمية والمفاهيم الأساسية والمهارات من الملعب.
2. إضافة المعرفة العلمية الالزمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال التكنولوجيا الحيوية

أ- رفد المجتمع الأكاديمي والعلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال

أ- تطبيق نظام تعليمي يهدف إلى تنمية القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال التكنولوجي

الحيوي

ج-2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد

المهارات

الأهداف المهاريه للبرنامجه

B1 - العمل في العديد من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية

B2 - العمل في المجالين الأمني والعسكري

B3 - العمل كباحثين في تخصصات التكنولوجيا الحيوية المختلفة

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

النقاش

. 7 استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطالب في حل المسائل الرياضية

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

. 8 طرائق التقييم

1- اختبارات عملية

2- الاختبارات النظرية



٩. الهيئة التدريسية ملاحظة كل أعضاء هيئة التدريس على الملاك

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	خاص	المهارات/ الخاصة (إن ووجدت )	أعداد الهيئة التدريسية
				محاضر	ملاك
قاسم نجم عبد ثوبني	علوم حياة / أحياط مجهرية	بكتربيا مرضية	ملاك	لابوج	-
حيدر شخير عيسى	علوم حياة / أحياط مجهرية	مناعة	ملاك		
ندى سعد ناجي	علوم حياة	الحيوان - فسلجه حيوانية	ملاك		
أحمد عبد حسين	علوم حياة	الأنسجة الحيوانية	ملاك		
رجاء عبدالرازق عباس	علوم حياة	وراثة فطريات جزئية	ملاك		
أحمد جاسم مسلم	ادب	البلاغة	ملاك		
صالح عبد المهدى كاظم	علوم حياة	تقنيات أحياطية جزئية	ملاك		
مهند جواد كاظم	علوم حياة	وراثة أحياط مجهرية	ملاك		
محمد جابر خليف	كيمياء	كيمياء حياتية نانوية	ملاك		
محمد طالب حسن	هندسة وراثية وتقنيات أحياطية	وراثة طيبة جزئية	ملاك		
عاد هادي حيد	علوم الحياة	التقانات الاحيائية	ملاك		
شيماء عبد حسون	علوم الحياة	أحياء مجهرية	ملاك		
نكتل فائز ناصر متى	أحياء مجهرية طيبة	مناعو جزئية	ملاك		
أنفال علي شاكر خضرير	علوم فيزياء	فيزياء نوروية وصحبة	ملاك		
علي فاضل رزوقى	أمراض النبات	مقاومة أحياطية	ملاك		
عباس عبد شرهان خرموش	علوم الحياة	الحيوان / فسلجه حيوانية	ملاك		
ناظم مشتاق هاشم	تقنيات أحياطية	وراثة جزئية	ملاك		
نوار هادي ياسر	العلوم الأساسية	تقنيات أحياط مجهرية	ملاك		
حلا جمعة عصري كليمان	أنتاج نباتي	زراعة نسجة نباتية	ملاك		
معن محسن نعمة	أمراض مشتركة	بكتريولوجى ومناعة	ملاك		
شيماء عبد الجاسم عبد زيد	علوم حياة	الحيوان/ فسلجه حيوانية	ملاك		
زينب حيدر موسى	كيمياء	فسيولوجى	ملاك		
مهما ديكان عباس شاكر	علوم حياة	فايروسات جزئية	ملاك		
علي حسين فرج عسل	فيزياء	فيزياء عامة	ملاك		
أمير جواد هادي	الحيوان	فسلجه حيوانية	ملاك		
فرح سلام دعيول	علوم كيمياء	كيمياء	ملاك		
ازدهار عباس علوان حسين	علوم حياة	حيوان	ملاك		
رزاق ناصر عبد	تقنيات الانتاج الحيواني	تربيه وتحسين حيوان	ملاك		
على عبد كاطع حسون	تقنيات الانتاج النباتي	أكثر وتحسين نبات	ملاك		
م.م. احمد ضياء خضرير عيسى	فسلجه وأدوية كيمياء حياتية	أدوية وسموم	ملاك		
م.م. رائد رزاق عجمي غالى	علوم الحياة	أحياء مجهرية	ملاك		
على هادي محمد ضايع	علوم زراعة	زراعة نسجه نبات	ملاك		
م.م. ود عباس محمد حسن	علوم طب بيطرى	فسلجه بيطرية	ملاك		
م.م. رسيل سليم عبود	علوم طب بيطرى	أحياء مجهرية طيبة	ملاك		
م.م. حوراء طالب عباس	علوم طب بيطرى	فسلجه طيبة	ملاك		
م.م. رجاء عباس على	علوم الحياة	أنظمة حيوية حيوانية	ملاك		
م.م. سارة صبار عبد الحسين	علوم زراعة	فسلجه نبات	ملاك		
م.م. نورس حفظى شليوح	علوم فيزياء	فيزياء حياتية	ملاك		
م.م. سنان عدنان محسن	علوم حاسبات / تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات	ملاك		
م.م. رسيل عبد		تقانات أحياطية	ملاك		
م.م. ديمة فارس عبد الكاظم		تقانات أحياطية	ملاك		
م.م. سرى حسن حسناوى		تقانات أحياطية	ملاك		
م.م. سارة عبد الكاظم		تقانات أحياطية	ملاك		
سرمد جاسم محمد		علم الحيوان	ملاك		

**التطوير المهني**

تطوير المهارات العامة والتأهيلية القابلة للتحويل (المهارات الأخرى المتعلقة بالتوظيف والتنمية الشخصية).

د- الاستفادة من خصائص الكائنات الحية لإنتاج المواد البيولوجية.

د- تحقيق أقصى استفادة صناعية وزراعية وبالتالي اقتصادية من الكائنات الحية

د- تحسين الصفات والصفات الوراثية للكائنات الحية مع مراعاة

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط.

ب- إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية وتحديد الأولويات مع القدرة على تنظيم العمل حسب المواعيد.

ت- القيادة: القدرة على توجيه الآخرين وتحفيزهم.

د- الاستقلالية في العمل

**10. معيار القبول**

يعتمد معيار القبول على المعدل (%) 100

**11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

1- المصادر والكتب في المكتبة

2- البحوث والدوريات المنشورة بالاختصاص

3- الانترنت

**12. خطة تطوير البرنامج**

1- تحديث المناهج بما يتوافق مع التطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية المرموقة

2- عقد الندوات والمؤتمرات في مجال التخصص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.

3- إشراك الطلاب في جمع المحاضرات والمخترفات العلمية.

4- استخدام طرق التدريس الحديثة.

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة/ الدراسية			
السنة/			نظري			مهارات			معرفة			أساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ الدراسية	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	الثانية 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	الثانية 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	الثالثة 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4A	3A	2A	1A	

4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3A	2A	1A	أساسي	تطبيقات التقنيات الجزئية	BTGE32-ApMoTe	الثالثة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	انزيمات	BTGE32-En	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	هندسة وراثية	BTGE32-GE	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء مجهرية صناعية	BTGE32-InMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء مجهرية طبية	BTGE32-MeMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	جينات وامراض	BTGE41-GeDi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	فصل حيوي	BTGE41-BiSep	الرابعة 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	معلوماتية حياتية	BTGE41-Binfo	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	زراعة انسجة حيوانية	BTGE41-AnTiCul	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	نانوبيوتكنولوجى	BTGE41-NaBiTe	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	مشروع بحث 1	BTGE41-RePro	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	وراثة بشرية	BTGE42-HuGe	الرابعة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	هندسة بروتينات	BTGE42-PrEn	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	كيمياء الامراض	BTGE42-ChDi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	متحسسات وراثائق	BTGE42-BiseBich	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء معدلة وراثيا	BTGE42-GMO	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	مشروع بحث II2-	BTGE42-ReProII	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تجاه مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التقانات الإحيائية	1. المؤسسة التعليمية
قسم التقانات الإحيائية التطبيقية	2. القسم العلمي / المركز
الاحياء المجهرية العام / النظري	3. اسم / رمز المقرر
قاعات دراسية	4. أشكال الحضور المتاحة
2026-2025	5. الفصل / السنة
2	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-12-8	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1-تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في تقنيات الاحياء المجهرية العام وعلاقتها بالتقانات الإحيائية.	
2-رفد المجتمع بحملة الشهادات الأولية (بكالوريوس) و مؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي توافق المعايير العلمية	
3-المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد	

<p>1- إغناء مشاريع البحث بالنسبة لمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية</p> <p>2- المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقنية الحيوية والبحث عن بدائل مصادر الطاقة.</p>
--

<p><b>9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p> <p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ1- اضفاء المعرفة العلمية الالازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال علم الوراثة المايكروبيه وتطور التقانات الاحيائيه.</p> <p>أ2- تزويد المجتمع الاكاديمي و العلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال</p> <p>أ3- تطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للإفراد المهتمين بمجال الوراثة المايكروبيه ونقل تلك التطبيقات الى سوق العمل.</p> <p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p><b>ب 1 - العمل في الكثير من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية</b></p> <p><b>ب 2 - لعمل في المجالات الامنية والعسكرية</b></p> <p><b>ب 3 - العمل كباحثين في مختلف تطبيقات الاحياء المجهرية العام في حقل التقانات الاحيائية</b></p> <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض النموذج</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>
--

طائق التقييم	
-5 الاختبارات العملية	
-6 الاختبارات النظرية	
-7 التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجданية والقيمية	
ج1- الملاحظة والادراك	
ج2- التحليل والتفسير	
ج3- الاستنتاج والتقييم	
ج4- الاعداد والتقويم	
طائق التعليم والتعلم	
-1 الشرح والتوضيح	
-2 طريقة عرض النموذج	
-3 طريقة المحاضرة	
-4 طريقة التعلم الذاتي	
طائق التقييم	
-5 الاختبارات العملية	
-6 الاختبارات النظرية	
التقارير والدراسات	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	يتمكن الطالب من فهم علم الوراثة بشكل عام والتعرف على تطبيقاته العلمية والعملية في التقانات الاحيائية	Resistance in the Host-Parasite Interactions	محاضرات power point مع توظيف المختبر لتطبيق الجانب النظري وتعلم التطبيق العملي لهذه المادة العلمية حقل التقانات الاحيائية	مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية باجراء الامتحان الأول في الأسبوع الخامس عشر
الثاني	4		Microbial virulence		
الثالث	4		Antibodies, Immunoglobulin, and state of Immunity		
الرابع			Principles of diseases transmission		
الخامس	4		Identification of Disease Agents		
السادس	4	يتمكن الطالب من عرض نتائجه الية التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية	Microbial Skin Disease, mouth, Respiratory Tract, etc..		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية باجراء الامتحان الثاني في الأسبوع السادس
السابع	4		Industrial Microbiology		
الثامن	4		Food & Dairy Microbiology		
التاسع			Soil Microbiology		
العاشر	4		Water Microbiology		
الحادي عشر	4	يقوم الطالب بتوظيف المعلومات تعلمها من الدروس النظرية والقدرة على نقلها الى سوق العمل	Microbial of Ecology & Environmental	محاضرات power point مع توظيف المختبر لتطبيق الجانب النظري وتعلم التطبيق العملي لهذه المادة العلمية حقل التقانات الاحيائية	مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية باجراء التقييمات النهائية في الاسبوع السادس
الثاني عشر	4		Microbial Disease of Urinary Tract		
الثالث عشر	4		Microbial Disease of Central Nerve System		
الرابع عشر	4		Microbial Disease of Circulatory system		
الخامس عشر	4		Normal flora		

## 10. البنية التحتية

### القاعات والمخابر العلمية في الكلية

#### 1- الكتب المقررة المطلوبة

( المجلات العلمية , التقارير ..... )

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

لا توجد كتب مقررة بل محاضرات معدة من قبل استاذ المادة

## 11. خطة تطوير المقرر الدراسي .....

تحديث المناهج الدراسية بما يتناسب والتطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية الرصينة

-1 اقامة الندوات والمؤتمرات في حقل الاختصاص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.

-2 اشراك الطلبة في جمع المحاضرات والمخابر العلمية .

-3 استخدام طرق التدريس الحديثة.