



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... القاسم الخضراء .....

الكلية/ المعهد: كلية ....التقانات الاحيائية.....

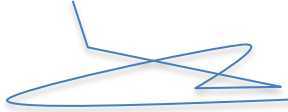
القسم العلمي: قسم .....التقانات الاحيائية الطبية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....تقانات احيائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .التقانات الأحيائية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/1 تاريخ ملء الملف: 2025/12/8



التوقيع:

اسم معاون العلمي::

ا.د. حيدر شخير الجنابي

التاريخ : 2025/12/8



التوقيع:

اسم رئيس القسم: :

ا.د. احمد عبيد حسين

التاريخ: 2025/12/8

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سارة راضي



التوقيع

التاريخ 2025/12/8



مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

ان تأسيس هذا القسم يساهم في إضفاء المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع لفرع مهم من العلوم الصحية وهو الهندسة الوراثية والذي أصبح وبوقت قصير نسبيا عمود التطور العلمي في الدول المتقدمة في حين مازال عالما العربي يفتقر إلى الخبرات والتطبيقات في هذا المجال ، لذلك من المؤمل ان يقوم هذا القسم بتطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للإفراد المهتمين بمجال التقانات الاحيائية التطبيقية والتقانات الاحيائية الطبية

## 2. رسالة البرنامج

وضع القسم خارطة طريق و وضع خطط استراتيجية لتنظيم و ادارة القسم وبما يجعل مستوى القسم العلمي موازيا الى نظيراته في العالم مما يؤدي الى تخريج كوادر كفؤه ترفد كل من المؤسسات الاكاديمية والمهنية على حد سواء . كما درست عمادة الكلية كل معايير الجودة والاعتمادية مثل اختيار احدث المناهج الدراسية ، استخدام الوسائل التعليمية الحديثة ، تأهيل القاعات الدراسية ، تجهيز المختبرات بأحدث الاجهزة وحث التدريسيين على اعتماد معايير الجودة العالمية في التدريس وجعلها من الأوليات المهمة جدا لضمان جودة المستوى العلمي في هذه الكلية..

## 3. اهداف البرنامج

### الأهداف:

تقديم تعليم مجاني رصين وبما يتناسب مع التطور العلمي  
تطوير المختبرات وتدريب الطلبة في الجانب العملي بما يوفر خبرة وعلمية عالية  
تطوير مواهب الطلبة واستثمار إمكانياتهم وتهيئتهم للعمل البحثي  
تطوير مستوى المنتسبين وزيادة كفاءتهم العلمية والعملية لغرض مواكبة التطور العلمي  
حث التدريسيين للقيام بالأبحاث العلمية والمشاركة في النشاطات والمؤتمرات العلمية  
تقديم الدراسات والاستثمارات للقطاع الخاص والعام  
إقامة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	34	132	نسبة الساعات النظرية %72 نسبة الساعات العملية %28	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا توجد			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7-وصف المقرر				
رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات		
BTGE21-CB	احياء مجهرية	2	2	
	انسجة حيوان	2	2	
	بايولوجي جزيني	2	2	
	اشعاع حياتي	2	2	
	كيمياء حياتية	2	2	
	علم الخلية	2	2	
	انسجة نبات	2	2	
BTGE22-AnPh	احياء مجهرية طبية	2	2	
	الكيمياء الحياتية 2	2	2	
	علم الفطريات	2	2	
	وراثة ميكروبية	2	2	
	فسلجة حيوان	2	2	
	تشريح نبات	2	2	
BTGE31-Vi	فايروسات	2	2	
	انزيمات	2	2	
	فصل حيوي	2	2	

	2	2	مخصصات	BTGE31-FMb	
			زراعة انسجه نباتية	BTGE31-CIVe	
	2	2	مناعة	BTGE31-MoGe	
	2	2	مصول و لقاحات	BTGE32-ApMoTe	
	2	2	انزيمات	BTGE32-En	
	2	2	مضادات حيائية	BTGE32-GE	
	2	2	احياء مجهرية صناعية	BTGE32-InMi	
	2	2	أحياء مجهرية بيئية	BTGE32-MeMi	
	2	2	تقانات احيائية بيئية	BTGE41-GeDi	
	2	2	زراعة انسجه حيوان	BTGE41-BiSep	
	2	2	تقنيات صيدلانية	BTGE41- Binfo	
	2	2	تحليلات مرضية	BTGE41-AnTiCul	
	2	2	هندسة وراثية	BTGE41-NaBiTe	
	-	1	مشروع البحث 1	BTGE41-RePro	
	2	2	النمذجة الجزيئية وتصميم الادوية	BTGE42-HuGe	
	2	2	هندسة بروتينات	BTGE42-PrEn	
	2	2	علم السموم	BTGE42-ChDi	
	2	2	متحسسات ورقائق	BTGE42-BiseBich	
	2	2	تقنيات احيائية بيئية	BTGE42-GMO	
	2	-	مشروع البحث 2	BTGE42-ReProII	

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<p>1. معرفتهم للمبادئ الأساسية العلمية والمفاهيم الأساسية والمهارات من الملعب.</p> <p>2. إضافة المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال التكنولوجيا الحيوية</p> <p>2أ- رفد المجتمع الأكاديمي والعلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال</p> <p>3أ- تطبيق نظام تعليمي يهدف إلى تنمية القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال التكنولوجيا</p>

الحيوي
ج2- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد
المهارات
الأهداف المهارية للبرنامج
B1 - العمل في العديد من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية
B2- العمل في المجالين الأمني والعسكري
B3- العمل كباحثين في تخصصات التكنولوجيا الحيوية المختلفة
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
النقاش

7. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

8. طرائق التقييم
1- اختبارات عملية
2- الاختبارات النظرية





## 9. الهيئة التدريسية ملاحظة كل أعضاء هيئة التدريس على الملاك

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المهارات / الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		محاضر
قاسم نجم عبيد ثويني	علوم حياة / أحياء مجهرية	بكتريا مرضية		ملاك	
حيدر شخير عبيس	علوم حياة / أحياء مجهرية	مناعة		ملاك	
ندى سعد ناجي	علوم حياة	الحيوان - فسلجه حيوانية		ملاك	
أحمد عبيد حسين	علوم حياة	الأنسجة الحيوانية		ملاك	
رجاء عبدالرزاق عباس	علوم حياة	وراثة فطريات جزئية		ملاك	
أحمد جاسم مسلم	ادب	البلاغة		ملاك	
صالح عبد المهدي كاظم	علوم حياة	تقنيات أحيائية جزئية		ملاك	
مهند جواد كاظم	علوم حياة	وراثة أحياء مجهرية		ملاك	
محمد جابر خليف	كيمياء	كيمياء حيائية ثانوية		ملاك	
محمد طالب حسن	هندسة وراثية وتقنيات إحيائية	وراثة طبية جزئية		ملاك	
عماد هادي حميد	علوم الحياة	التقانات الإحيائية		ملاك	
شيماء عبيد حسون	علوم الحياة	أحياء مجهرية		ملاك	
نكتل فائز ناصر مثنى	أحياء مجهرية طبية	مناعو جزئية		ملاك	
أنفال علي شاكر خضير	علوم فيزياء	فيزياء نووية وصحية		ملاك	
علي فاضل رزوقي	أمراض النبات	مقاومة أحيائية		ملاك	
عباس عبد شرهان خرموش	علوم الحياة	الحيوان / فسلجه حيوانية		ملاك	
ناظم مشتاق هاشم	تقنيات أحيائية	وراثة جزئية		ملاك	
نوار هادي ياسر	العلوم الأساسية	تقنيات أحياء مجهرية		ملاك	
حلا جمعة عصري كظيماني	إنتاج نباتي	زراعة أنسجة نباتية		ملاك	
معن محسن نعمة	أمراض مشتركة	بكتريولوجي ومناعة		ملاك	
شيماء عبد الجاسم عبد زيد	علوم حياة	الحيوان / فسلجه وأنسجة حيوانية		ملاك	
زينب حيدر موسى	كيمياء	كيمياء تحليلية		ملاك	
مها ديكان عباس شاكر	علوم حياة	فايروسات جزئية		ملاك	
علي حسين فرج عسل	فيزياء	فيزياء عامة		ملاك	
أمير جواد هادي	الحيوان	فسلجه حيوانية		ملاك	
فرح سلام دعبول	علوم كيمياء	كيمياء		ملاك	
أزدهار عباس علوان حسين	علوم حياة	حيوان		ملاك	
رزاق ناصر عبد	تقنيات الانتاج الحيواني	تربية وتحسين حيوان		ملاك	
علي عبد كاظم حسون	تقنيات الانتاج النباتي	أكثر وتحسين نبات		ملاك	
م.م احمد ضياء خضير عبيس	فسلجه وأدوية كيمياء حيائية	أدوية وسموم		ملاك	
م.م راند رزاق عجمي غالي	علوم الحياة	أحياء مجهرية		ملاك	
علي هادي محمد ضايغ	علوم زراعة	زراعة أنسجة نبات		ملاك	
م.م ود عباس محمد حسن	علوم طب بيطري	فسلجة بيطرية		ملاك	
م.م رسل سليم عبود	علوم طب بيطري	أحياء مجهرية طبية		ملاك	
م.م حوراء طالب عباس	علوم طب بيطري	فسلجة طبية		ملاك	
م.م رجاء عباس علي	علوم الحياة	أنظمة حيوية حيوانية		ملاك	
م.م سارة صبار عبد الحسين	علوم زراعة	فسلجة نبات		ملاك	
م.م نورس حفطي شليوح	علوم فيزياء	فيزياء حيائية		ملاك	
م.م سنان عدنان محيسن	علوم حاسبات / تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
م.م رسل حامد عبيد		تقانات أحيائية		ملاك	
م.م ديمة فارس عبد الكاظم		تقانات أحيائية		ملاك	
م.م سري حسن حسناوي		تقانات أحيائية		ملاك	
م.م سارة عبد الكاظم		تقانات أحيائية		ملاك	
سرمد جاسم محمد		علم الحيوان		ملاك	

التطوير المهني
تطوير المهارات العامة والتأهيلية القابلة للتحويل (المهارات الأخرى المتعلقة بالتوظيف والتنمية الشخصية).
د1- الاستفادة من خصائص الكائنات الحية لإنتاج المواد البيولوجية.
د2- تحقيق أقصى استفادة صناعية وزراعية وبالتالي اقتصادية من الكائنات الحية
د3- تحسين الصفات والصفات الوراثية للكائنات الحية مع مراعاة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط.
ب- إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية وتحديد الأولويات مع القدرة على تنظيم العمل حسب المواعيد.
ت- القيادة: القدرة على توجيه الآخرين وتحفيزهم.
د- الاستقلالية في العمل

10. معيار القبول
يعتمد معيار القبول على المعدل (100%)

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المصادر والكتب في المكتبة
2- البحوث والدويات المنشورة بالاختصاص
3- الانترنت

12. خطة تطوير البرنامج
1- تحديث المناهج بما يتوافق مع التطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية المرموقة

2- عقد الندوات والمؤتمرات في مجال التخصص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.

3- إشراك الطلاب في جمع المحاضرات والمختبرات العلمية.

4- استخدام طرق التدريس الحديثة-

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة/				نظري				مهارات				معرفة				أساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ الدراسية
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي	خلية	BTGE21-CB	الثانية 1
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي	انسجة نباتية	BTGE21-PlAn	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	بايولوجي جزيئي	BTGE21-MoBi	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	انسجة حيوانية	BTGE21-ANHi	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	احياء مجهرية I	BTGE21- MbI	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	كيمياء حيائية I	BTGE21-Bch	الثانية 2
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	فسلجة حيوان	BTGE22-AnPh	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	كيمياء حيائية II2	BTGE22-BchII	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	وراثة عامة	BTGE22-Geg	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	وراثة ميكروبية	BTGE22-MG	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	احياء مجهرية II	BTGE22-MbII	الثالثة 1
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	تشريح نبات	BTGE22-PIPhII	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	فايروسات	BTGE31-Vi	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	مناعة	BTGE31-Im	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	نواقل كلونة	BTGE31-CIVe	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	احياء مجهرية غذائية	BTGE31-FMb	الثالثة 1
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4A	3A	2A	1A	أساسي	وراثة جزيئية	BTGE31-MoGe	

4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	تطبيقات التقنيات الجزيئية	BTGE32-ApMoTe	الثالثة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	انزيمات	BTGE32-En	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	هندسة وراثية	BTGE32-GE	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء مجهرية صناعية	BTGE32-InMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء مجهرية طبية	BTGE32-MeMi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	جينات وامراض	BTGE41-GeDi	الرابعة 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	فصل حيوي	BTGE41-BiSep	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	معلوماتية حيائية	BTGE41- Binfo	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	زراعة انسجة حيوانية	BTGE41-AnTiCul	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	نانوبايوتكنولوجي	BTGE41-NaBiTe	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	مشروع بحث 1	BTGE41-RePro	الرابعة 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	وراثة بشرية	BTGE42-HuGe	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	هندسة بروتينات	BTGE42-PrEn	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	كيمياء الامراض	BTGE42-ChDi	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	متحسسات ورقائق	BTGE42-BiseBich	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	احياء معدلة وراثيا	BTGE42-GMO	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أساسي	مشروع بحث II2-	BTGE42-ReProII	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحق مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقانات الإحيائية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقانات الإحيائية التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية العام / النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-12-8
8. أهداف المقرر	
1-تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في تقنيات الاحياء المجهرية العام وعلاقته بالتقانات الاحيائية.	
2-رصد المجتمع بحملة الشهادات الأولية (بكالوريوس) و مؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي تواكب الالعلمي	
3-المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد	

1-	إغناء مشاريع البحوث بالنسبة للمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية
2-	المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقنية الحيوية والبحث عن بدائل مصادر الطاقة.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	اضفاء المعرفة العلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال علم الوراثة المايكروبيه ودو بتطور التقانات الاحيائية.
2-	تزويد المجتمع الاكاديمي و العلمي بالخبرات والتطبيقات في هذا المجال
3-	تطبيق نظام تعليمي يهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للإفراد المهتمين بمجال الوراثة المايكروبيه ونقل تلك التطبيقات الى سوق العمل.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 -	العمل في الكثير من المجالات الطبية والصناعية والزراعية والبيئية
ب 2 -	لعمل في المجالات الامنية والعسكرية
ب 3 -	العمل كباحثين في مختلف تطبيقات الاحياء المجهرية العام في حقل التقانات الاحيائية
طرائق التعليم والتعلم	
1-	الشرح والتوضيح
2-	طريقة عرض النموذج
3-	طريقة المحاضرة
4-	طريقة التعلم الذاتي



طرائق التقييم	
5- الاختبارات العملية	
6- الاختبارات النظرية	
7- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الملاحظة والادراك	
ج2- التحليل والتفسير	
ج3- الاستنتاج والتقييم	
ج4- الاعداد والتقويم	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح	
2- طريقة عرض النموذج	
3- طريقة المحاضرة	
4- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
5- الاختبارات العملية	
6- الاختبارات النظرية	
التقارير والدراسات	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	<p>يمكن الطالب من فهم علم الوراثة بشكل عام والتعرف تطبيقاته العلمية والعملية في التقانات الاحيائية</p>	istance in the Host-Parasite Interactions		<p>مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية باجراء الامتحان الأول في الأسبوع الخامس عشر</p>
الثاني	4		Microbial virulence		
الثالث	4		igens, Immunoglobulin, and state of Immunity		
الرابع			Principles of diseases transmission		
الخامس	4		Identification of Disease Agents		
السادس	4	<p>يمكن الطالب من عرض نتائجه الية التطبيق لعلم الوراثة في التقانات الحيوية</p>	icrobial Skin Disease, mouth, Respiratory Tract, etc..	<p>محاضرات power point مع توظيف المختبر لتطبيق الجانب النظري وتعلم التطبيق العملية لهذه المادة العلمية حقن التقانات الاحيائية</p>	<p>مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية باجراء الامتحان الثاني في الأسبوع العا</p>
السابع	4		Industrial Microbiology		
الثامن	4		Food & Dairy Microbiology		
التاسع			Soil Microbiology		
العاشر	4		Water Microbiology		
الحادي عشر	4	<p>يقوم الطالب بتوظيف المعلومات تعلمها من الدروس النظرية وال قدرته على نقلها الى سوق العمل</p>	icrobial of Ecology & Environmental		<p>مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية باجراء التقييمات النهائية في الال الخامس عشر</p>
الثاني عشر	4		Microbial Disease of Urinary Tract		
الثالث عشر	4		icrobial Disease of Central Nerve System		
الرابع عشر	4		icrobial Disease of Circulatory system		
الخامس عشر	4		Normal flora		

## 10. البنية التحتية

القاعات والمختبرات العلمية في الكلية

### 1- الكتب المقررة المطلوبة

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

لا توجد كتب مقررة بل محاضرات معدة من قبل استاذ المادة

## 11. خطة تطوير المقرر الدراسي .....

تحديث المناهج الدراسية بما يتناسب والتطور العلمي في نفس المجال في الجامعات العالمية الرصينة

1- اقامة الندوات والمؤتمرات في حقل الاختصاص لتبادل الخبرات العلمية والعملية.

2- اشراك الطلبة في جمع المحاضرات والمختبرات العلمية .

3- استخدام طرق التدريس الحديثة.